

Рецензия

на практическое пособие, направленное на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста «Играем, экспериментируем, познаём»

Губской Людмилы Геннадиевны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 хутора Белого муниципального образования Ленинградский район

Куцегуб Наталья Юрьевны, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 поселок Образцовый муниципального образования Ленинградский район

Практическое пособие, направленное на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста «Играем, экспериментируем, познаём» направлено на познавательное развитие дошкольников и отражает возможности экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Количество страниц - 59.

Авторы акцентируют внимание на том, что формирование у воспитанников познавательной активности на современном этапе развития дошкольного образования – основная задача педагогической деятельности. Дошкольники с интересом принимают участие в совместной опытно-экспериментальной деятельности. Этот вид детской деятельности позволяет им в доступной форме познакомиться с взаимосвязями в живой и не живой природе. Дети учатся намечать цель, выбирать пути ее достижения, выдвигать гипотезы, делать выводы. Осознание единства природы, тесных связей в ней, позволит ребенку в настоящем, а, главное, в будущем правильно строить свое поведение по отношению к ее объектам.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного практического пособия связана с обогащением навыков опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Его основная цель – уточнение, систематизация и углубление практических навыков дошкольников. Практическое пособие содержит конспекты совместной опытно-экспериментальной деятельности следующей тематики: «Лаборатория «Юные Знатоки»; «О чем поют насекомые»; «Окрашиваем воду»; «Новогодние подарки из неньютоновской жидкости»; «Изучаем свойства ткани» и др.

Оно может быть использовано педагогами при организации совместной деятельности с воспитанниками во вторую половину дня, а также при проведении прогулки. Форма организации детей – фронтальная, либо подгрупповая. Длительность мероприятия с детьми от 20 до 30 минут в зависимости от интереса воспитанников, степени их увлеченности совместной исследовательской деятельностью. Система работы рассчитана с учетом климатических и сезонных изменений в природе и отражена в перспективном плане.

Содержание рецензируемого практического пособия демонстрирует практическую значимость данного вида методической разработки. Оно актуально для дошкольного образования, интересно по содержанию и может быть рекомендовано, родителям, воспитателям, будущим бакалаврам дошкольного образования.

13.12.2024 г.

Рецензент:

Доцент кафедры

дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «АГПУ»

кандидат педагогических наук

О.Н. Родионова



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста «Мир природы и ребенок», автор – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 поселка Образцового муниципального образования Ленинградский район

Куцегуб Наталья Юрьевна

Методическая разработка «Мир природы и ребенок» направлена на формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через разнообразные виды деятельности.

Формирование экологической культуры у детей на этапе дошкольного образования является важной задачей в условиях возрастающего антропогенного давления на окружающую среду. Развитие интереса и бережного отношения к природе у детей раннего возраста позволит в будущем создать более ответственное и экологически грамотное общество.

Методическая разработка включает широкий спектр мероприятий и методов, направленных на восприятие и изучение природы. Среди них: интегрированное занятие «Поможем бобрёнку очистить его речку» – способствует развитию навыков экологической заботы, экологическая игра «Загрязнение окружающей среды» – помогает понять влияние загрязнения на природу и познакомиться с мерами его предотвращения, консультация для родителей «Формирование экологической культуры у детей» – вовлекает родителей в процесс формирования экологической культуры и др. Эти мероприятия содействуют обогащению детей знаниями о природе и формируют позитивное отношение к окружающему миру.

Разработка ориентирована на комплексный подход, включая работу не только с детьми, но и их родителями, а также сотрудничество с педагогами и социальными партнёрами. Это позволяет создать систему работы, которая охватывает все элементы образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность: работа направлена на развитие у детей практических навыков взаимодействия с природой, что соответствует их возрастным и психологическим особенностям. Используемые методы создают основу для осознанного и бережного отношения к окружающей среде.

Новизна: использование сочетания традиционных и инновационных методов, таких как моделирование и экопроектирование, позволяет детям более глубоко и заинтересованно взаимодействовать с темами экологии и защиты природы.

Практическая значимость: реализуемая система формирования экологической культуры может быть интегрирована в программы всех дошкольных образовательных учреждений, усиливая их эколого-образовательный потенциал. Полученные навыки пригодятся детям в дальнейшей жизни, формируя у них ответственное поведение по отношению к окружающему миру.

Положительные стороны: комплексный подход (взаимодействие с родителями и педагогами усиливает эффект мероприятий), практическая

ориентированность мероприятий (дети учатся применять полученные знания на практике), наличие исследовательской части в методическом пособии, доказывающей эффективность предлагаемых методик.

Методика полностью соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, акцентируя внимание на развитии у детей экологической культуры как основы личностного и познавательного развития.

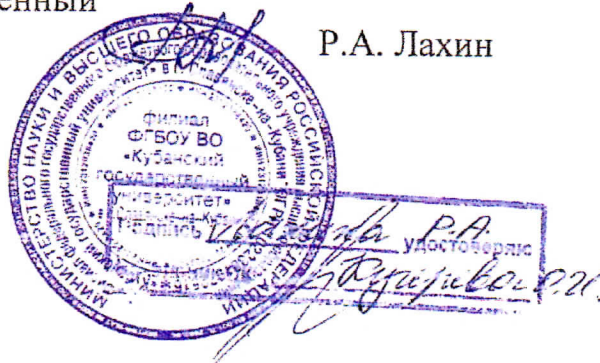
Рекомендуется расширить использование внешних партнерств, включая локальные экологические организации, чтобы усилить эффект образовательной программы и обогатить опыт детей реальными примерами и активностями.

Методическая разработка «Мир природы и ребенок» является ценным инструментом для формирования основ экологической культуры у детей. Представленные материалы актуальны, содержательны, соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду работ ФГОС ДО и ФОП ДО, и могут быть рекомендованы к использованию в дошкольных образовательных учреждениях.

«28» августа 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

Настоящим удостоверяется,
что

Куцегуб Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 16 п. Образцового
МО Ленинградский район

является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 08 (59) август 2024 г. (стр. 91-93).

**«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ К КНИГЕ ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННОЙ
ТЕХНОЛОГИИ – «БУКТРЕЙЛЕР»**

АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРОШЁЛ РЕДАКТОРСКИЙ ОТБОР И ПРОВЕРКУ
СИСТЕМОЙ ANTIPLAGIAT

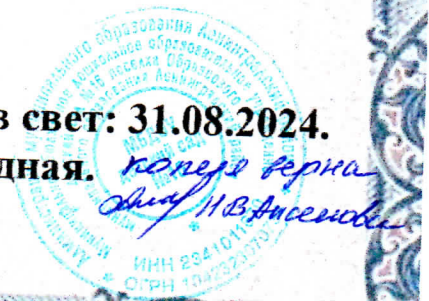
Главный редактор



Сергеева Е.Д.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).

Номер подписан в печать 30.08.2024. Дата выхода в свет: 31.08.2024.
Формат А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.

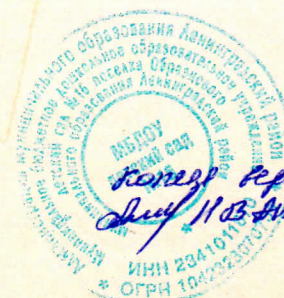


МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

08
2024



Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,
№ 08 (59) август / 2024

0 +

Издается с августа 2019 г.

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 30.08.2024. Дата выхода в свет: 31.08.2024. Формат
А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка»,
д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка»,
д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

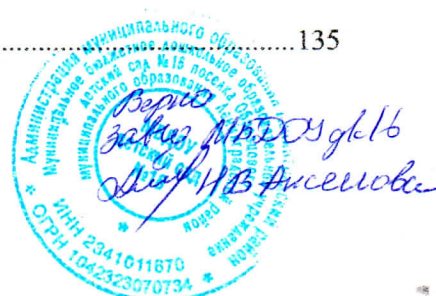


ОГЛАВЛЕНИЕ

Проект «Легоконструирование как фактор развития ранней профориентации детей с ОВЗ» <i>Гребенищикова О.Е., Тумашевская О.И., Стрельцова Е.А., Соловьёва О.В.</i>	4
Дети в интернете, или зачем говорить о кибербезопасности в детском саду <i>Чендек Александра Валерьевна</i>	11
Квест по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Форд Финанс» <i>Мироненко Екатерина Алексеевна</i>	14
Роль компьютерных игр в общем психическом развитии дошкольников подготовительной к школе группы <i>Ханджян Флора Агоповна</i>	18
«Морская азбука». Рисование по замыслу <i>Полулях Виктория Андреевна</i>	20
Технологическая карта урока по математике <i>Демерчян Виктория Александровна</i>	22
Конспект занятия во второй младшей группе с использованием исследовательской технологии <i>Ханджян Флора Агоповна</i>	31
Сценарий музыкального конкурса <i>Прадченко Олеся Ивановна</i>	34
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию сюжетно-ролевой игра по ПДД для старшей группы в детском саду: «Когда мы пассажиры» <i>Ячук Жанна Николаевна</i>	37
Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «По дорожкам сказок» <i>Алехина Екатерина Михайловна</i>	39
Современный подход к организации развивающего пространства на прогулочном участке детского сада (из опыта работы) <i>Кириленко Ольга Витальевна, Бережная Резеда Хисматтуловна</i>	41
Статья на тему: «Воспитание личности в медиасреде и цифровой образовательной системе» <i>Володина Светлана Викторовна</i>	45
Реализация дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий <i>Ильева Марина Игоревна</i>	48
Знания от природы: уроки на протяжении всего года <i>Перекуда Виталина Витальевна</i>	50
НеИгрушки: развивающие игры для детей раннего возраста из подручных средств <i>Егорова Ирина Александровна</i>	54
Влияние традиций в семье и детском саду на развитие ребенка <i>Зюканова Татьяна Александровна</i>	58
Организация работы с детьми по развитию элементарных математических представлений с использованием интерактивных игр <i>Клименко Мария Петровна, Шишко Анастасия Владимировна</i>	61
Использование в совместной деятельности педагога и дошкольников логических блоков Дьенеша <i>Щавлёва Татьяна Валентиновна, Мельникова Любовь Леонидовна</i>	63
Организация профориентационной работы в условиях дошкольного учреждения <i>Костюхина Людмила Владимировна, Донюш Валентина Васильевна</i>	67
Методическая разработка пособия для детей младшего дошкольного возраста: лэпбук «Цвета и формы» <i>Быкадорова Виктория Дмитриевна</i>	70
Психологическая готовность педагогов к началу учебного года <i>Монич Наталья Игоревна</i>	72



Конспект занятия в старшей группе «В гости к весне» <i>Базарова Ольга Борисовна</i>	78
Игра по станциям «Юные пожарные» <i>Березка Наталья Михайловна</i>	81
Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Профессия пожарный» <i>Круглякова Анна Михайловна</i>	85
Развитие речи через дидактическую игру у дошкольников <i>Сельцова Анна Александровна</i>	86
Реализация работы по финансовой грамотности в детском саду <i>Мануйлова Надежда Александровна</i>	89
Представление опыта работы по приобщению дошкольников к книге посредством инновационной технологии – «буктрейлер» <i>Куцегуб Наталья Юрьевна</i>	91
Методическая разработка к игровому дидактическому пособию по опытно – экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста – универсальный УНИкуб «Волшебница – вода» <i>Коробова Елена Александровна</i>	93
Конспект образовательной ситуации для детей средней возрастной группы с использованием здоровьесберегающих технологий «Что нужно знать про глаза и зрение» <i>Павлеченкова Оксана Анатольевна</i>	96
Конспект образовательной ситуации по формированию творческого потенциала воспитанников старшей возрастной группы «В стране Кляксографии» <i>Росляк Татьяна Александровна</i>	98
Методическая разработка занятия по ранней профориентации «Знакомство со строительными профессиями» <i>Шевченко Евгения Николаевна</i>	101
Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам» <i>Мачуга Ирина Александровна</i>	104
Говорящая среда как средство развития речевой активности в самостоятельной деятельности дошкольников <i>Шапошникова Виктория Александровна</i>	109
Сенсорное развитие детей дошкольного возраста структурами игровых технологий <i>Щеткина Наталья Александровна</i>	112
Квест–игра по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Юные исследователи» <i>Лысенко Елена Александровна</i>	116
Тренажеры для подготовки руки к письму. Забавные фигуры из разрезного квадрата «Танграм» <i>Жарикова Наталья Борисовна</i>	121
Правила дорожного движения все мы знать должны. Методическая разработка образовательной деятельности <i>Бабенко Анжелика Викторовна</i>	125
Методическая разработка образовательной деятельности по окружающему миру «Вода нужна всем» <i>Грязнова Наталья Викторовна</i>	129
Конспект образовательной деятельности «Осенняя математика» для воспитанников старшей возрастной группы <i>Бальян Ирина Васильевна</i>	133
«Морское путешествие». Конспект образовательной ситуации для воспитанников старшей возрастной группы <i>Мальшичева Татьяна Александровна</i>	135



ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.

Одним из видов детских общностей являются разновозрастные детские общности. В детском саду используются такие формы работы с детьми, которые дают возможность взаимодействия ребенка, как со старшими, так и с младшими детьми в процессе проведения социальных акций, совместных праздников и развлечений (тематические досуги, драматизации). Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового опыта, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими дает возможность ребенку не только стать авторитетом и образцом для подражания, но и пространство для воспитания заботы и ответственности.

Воспитатель воспитывает у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Поэтому педагоги ДООУ придают важность детским взаимоотношениям, стремятся привить им дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Представление опыта работы по приобщению дошкольников к книге посредством инновационной технологии – «буктрейлер»

Куцегуб Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 16 п. Образцового МО Ленинградский район

*«Любите книгу, она облегчает вам жизнь,
дружески поможет разобраться
в пёстрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий,
она научит вас уважать человека и самих себя,
она окрыляет ум и сердце
чувством любви к миру, к человечеству».*

М. Горький

Почему сегодня остро стоит вопрос перед общественностью о дефиците читающего молодого поколения? Вопрос понятен, думаю, всем: технологии и инновации движутся вперед, жизнь человека полностью поглощена в сеть интернета, поэтому практически каждый из нас не мыслит жизни без мобильного телефона в руках, совсем забывая о том, как прекрасно работает и развивается человеческий интеллект, благодаря чтению художественной литературы. Доступные информационные ресурсы, являются мощным мотивационным фактором воздействия как на общество, так и на развитие ребенка, вытесняют книгу, потребность и интерес к ней постепенно утрачиваются. Это становится проблемой, особенно для нашей страны, где чтению, отводится важная роль в системе педагогики. Падение интереса у людей к чтению влечет к ухудшению владением родным языком, снижает уровень грамотности населения.

Поэтому я считаю необходимым активизацию работы по приобщению детей к чтению, ведь детская книга - важное средство социально - коммуникативного и познавательного развития. Детям мало читают в семье, они не видят читающих родителей, им некому подражать в столь важной развивающей деятельности как чтение. Этот вопрос всегда беспокоит меня как педагога, работающего с дошкольниками. Именно поэтому я применяю в своей педагогической практике такую инновационную технологию как «буктрейлер». При этом, разъясняю родителям о необходимости восстановления традиций семейного чтения, семейные походы в библиотеку, семейные квесты, семейные спектакли, развивающие настольные игры по прочитанным книгам,

как культурной нормы развития дошкольников является важнейшей проблемой работы педагогов с семьями.

Буктрейлер - это новый жанр рекламно - иллюстративного характера, объединяющий литературу, визуальное искусство, электронные и интернет - технологии. Он включает в себя короткий видеоролик по мотивам книги, видео аннотация книги, ролик – миниатюра с самыми яркими и узнаваемыми моментами книги, визуализирует её содержание.

Идея таких роликов является пропагандой чтения (рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать читателя), привлечением внимания к книге при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. В ролике продолжительностью не более 3 минут информация о книге подается так, что сразу хочется взять её и почитать.

Буктрейлеры бывают игровые (мини - фильм по книге, видео можно снять самостоятельно или использовать отрывки из экранизации книги); неигровые (набор слайдов с цитатами, иллюстрациями, книжными разворотами, фотографиями и др.); анимационные (мультфильм по книге).

Буктрейлеры по содержанию бывают повествовательные (презентующие основу сюжета произведения); атмосферные или эмоциональные (передающие основные настроения книги и ожидаемые читательские эмоции); концептуальные (транслирующие ключевые идеи и общую смысловую направленность текста).

При создании буктрейлера необходимо: определить, на что бы вы хотели обратить внимание потенциального читателя, который смотрит ваш ролик, какие именно картинки или отрывки видео соотносятся с идеей произведения и поставленной задачей, проверить, подойдет ли видео или иллюстративный ряд выбранной музыке (музыка обязательно должна сочетаться с информацией и картинками, положительно воздействовать на воображение зрителя); решить, как в ролике будет представлен текст – появлением на слайдах, субтитрами или аудиозаписью вместо музыки.

Создавать буктрейлер не сложно. Для этого потребуется минимальное техническое обеспечение: микрофон, камера или фотоаппарат; компьютер; программы для звукозаписи, конвертирования видеофайлов, работы с фотографиями и картинками, нарезки и склеивания фильмов.

Проанализировав доступную литературу, подходящую по возрасту и интересу детям старшего дошкольного возраста, я разработала план по созданию буктрейлера: подобрала литературное произведение, затем иллюстрации, видео и музыку к нему.

Чтобы получился видеоролик, мне понадобились начальные и конечные титры, фото, сканированные иллюстрации, разворот обложки с аннотацией, подходящие по смыслу картинки свои или скачанные из сети Интернет; музыка или аудиозапись закадрового текста.

Далее я составила описание короткого сюжетного текста по содержанию прочитанного, отсняла видеоролика и с помощью монтажа «склеила» его.

Накладывая звук на видео или изображения, работу я отредактировала. При создании видеоролика пользовалась такими программами как: Sony Vegas Pro, Windows Movie Maker, Virtual Dab, Microsoft PowerPoint 2016. Все эти программы бесплатны и находятся в свободном доступе.

На этапе создания буктрейлера провожу работу по развитию творческого воображения дошкольников, используя приём «открытый финал произведения», предлагая детям придумать свой вариант финала книги.

К подбору подходящих иллюстраций, видео, аудиозаписей для буктрейлера я привлекаю родителей воспитанников. Совместно мы подбираем картинки, сканируем иллюстрации книги, снимаем своё видео или скачиваем видео, не забывая при этом об авторском праве.

Иллюстрации должны быть выполнены в одном стиле, так же как и музыка видеоряда. Видеоролик должен быть не более 3 минут, так как это оптимальное время, чтобы удержать внимание читателя.



Стараюсь скачивать из интернета изображения без крупных значков чужой рекламы. Для редактирования фотографий использую программу Paint.net.

В ходе обсуждения обговариваем с дошкольниками последовательность размещения кадров, иллюстраций, видео - аудиозаписей. Все прописываю в сценарии, учитывая мотивационную интригу, посредством которой к содержанию будет приковано внимание будущих зрителей.

Съёмка видеоролика проводим согласно разработанному сюжету буктрейлера совместно с родителями воспитанников в основном в домашних условиях, на природе, на мобильное устройство, видеокамеру. На видео ребёнок рассказывает зрителям о выбранном литературном произведении, о главных героях, о том, чем именно нравится это произведение.

При монтаже видео разделяется на части. На данном этапе вырезается и склеивается несколько фрагментов видео, добавляется звуковая дорожка, изменяется размер видео, субтитры и т. д. На видео накладываются эффекты, переходы на разнообразную музыку, далее готовый буктрейлер записывается на жесткий диск ПК или другой носитель. Итогом презентации буктрейлера является демонстрация книги, по которой он снимался, проводится беседа о содержании книги, демонстрируются фрагменты содержания как этюд на тему данного произведения в форме кукольного театра или драматизации.

Можно попытаться пересказать за две минуты сюжет сказки, рассказа или романа, можно инсценировать начало произведения или его ключевой момент, можно снять на видео реакцию читателей, а можно попытаться придумать что - то совсем оригинальное и новаторское. Главное - заострить внимание потенциального читателя и побудить к чтению.

Литература:

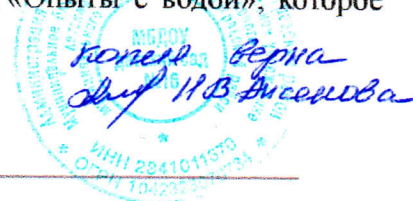
1. «Буктрейлер, как инструмент продвижения книги. Методическое пособие». Сост. О.В. Рыкова; отв. ред., отв. за вып. Г.А. Беляева. – Вологда: ВОУНБ, 2018 – 23 с.
2. «Буктрейлер: как создать?». Сиппель Н.О. // Современная библиотека. – 2014. – №7 (47) – С.18-23.
3. «Формирование педагогической компетенции родителей в развитии речевых навыков ребёнка в семье. Семейное чтение». Максименко О.П. - М.: «Мозаика-Синтез», 2016. – С.731-736.
1. «Буктрейлер: смотреть нельзя читать». Банина Т. В. Образование: ребенок и ученик. 2015. № 2, С. 24.
4. «Истоки и причины нечтения» Гриценко З. А. Дошкольное воспитание. - 2008. - № 4. - С. 33-41.
5. «Ребенок и книга» Гурович Л. М., Береговая Л. Б., Логинова В. И., Пирадова В. И. Пособие для воспитателей детского сада/ Изд. 3-е, испр. и доп. / Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.

Методическая разработка к игровому дидактическому пособию по опытно – экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста – универсальный УНИкуб «Волшебница – вода»

Коробова Елена Александровна
воспитатель

МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейск МО Ейский район

Новизна: превращение статичных дидактических игр и упражнений в развивающие, оригинальные и необычные задания: на столе, можно использовать как элемент развивающей среды в группе. Универсальный УНИкуб дает возможность охватить все образовательные области. На данном этапе представляю пособие по теме экологии «Опыты с водой», которое имеет следующие преимущества:



СМИ «Мудрец»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ
В ПЕЧАТНОМ ПЕРИОДИЧЕСКОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,
что

Куцегуб Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 16 п. Образцового МО Ленинградский район

является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 01 январь 2025 г. (стр. 28-30).

**«ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КВЕСТОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРОШЁЛ РЕДАКТОРСКИЙ ОТБОР И ПРОВЕРКУ
СИСТЕМОЙ ANTIPLAGIAT

Главный редактор



Е.Д. Сергеева

*Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).*

Форма распространения: печатное СМИ журнал.

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

*Тематика: Образовательное СМИ. Актуальные вопросы современного образования и
воспитания для педагогов.*

Языки: английский, русский.

Периодичность: 2 раза в месяц.

Номер подписан в печать 14.01.2025. Дата выхода в свет: 15.01.2025.

Формат А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.



МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01 2025



$6 +$

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна
Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна
Редакционная коллегия:
Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,
Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,
Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,
Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

й, Туапсинский р-н, с-т
й, Туапсинский р-н, с-т
lex.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Технология создания мультфильма в дошкольном учреждении Бакуменко Наталья Александровна	3
Воспитание искусством: работаем по ФОП ДО Перекуда Виталина Витальевна	6
Театрализованное воспитание дошкольников: развиваем фантазию и воображение через иммерсию Мельник Марина Викторовна	9
Патриотическое воспитание дошкольников как важная составляющая воспитательной работы в ДООУ Сысоева Любовь Владимировна, Алахтаева Ирина Александровна, Васильева Светлана Васильевна, Дедюхина Марина Александровна, Чалина Ольга Васильевна	11
Криотерапия в логопедии: новый взгляд на коррекцию речевых нарушений Римович Елена Александровна	13
Конспект занятия в старшей группе «Загадки Волшебника» Базарова Ольга Борисовна	16
«Универсальная игровая среда – коврограф «Ларчик» (из опыта работы) Фисенко Елена Алексеевна	18
Как родители могут стать союзниками воспитателей в процессе обучения и развития Полянская Ирина Васильевна	21
Инновационная активность как компетенция современного учителя Зуйкова Екатерина Борисовна, Наголенко Ольга Владимировна	25
Формирование ответственного отношения к природе посредством использования онлайн - платформ и образовательных экологических квестов у детей старшего дошкольного возраста Куцегуб Наталья Юрьевна	28
Конспект образовательной деятельности для детей старшей возрастной группы «Деньги – это особые предметы» Панькова Римма Владимировна	30
Занятие по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Морское путешествие» Дераус Антонина Викторовна	33
Эмоджи - педагогика для детей старшего дошкольного возраста: развиваем эмоциональный интеллект Губская Людмила Геннадиевна	35
Лесные истории (дидактический материал по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста) Доценко Елена Александровна	38
Проектная деятельность «Всё о космосе» Фролова Наталья Николаевна	41
Сценарий квест-игры «Путешествие в поисках снежинок» для детей подготовительной группы Сдерикина Наталия Петровна	43
Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Математические приключения» Аракелова Рузанна Погосовна	45
Конспект непрерывной образовательной деятельности. Тема: «Светофор наш друг» Школяр Наталья Васильевна	49
Наставничество – это очень хорошая традиция! Павлик Елена Павловна	50
Конспект занятия по ознакомлению детей с художественной литературой в средней группе «Путешествие в страну сказок» Бурлаченко Ирина Васильевна	52
Использование в работе педагогов ДООУ многофункционального игрового пособия «Ловкий, смелый и умелый» Аурсалиди Елена Николаевна, Ярошевская Оксана Вячеславовна	54
Использование нейролингвистического программирования (НЛП) в детском саду для улучшения коммуникации педагога с родителями Локоть Наталья Леонидовна	59
Конспект образовательной ситуации по экологическому воспитанию для детей старшей группы «Путешествие в волшебный Лес» Бальян Ирина Васильевна	61



Формирование ответственного отношения к природе посредством использования онлайн - платформ и образовательных экологических квестов у детей старшего дошкольного возраста

Куцегуб Наталья Юрьевна
воспитатель

МБДОУ детский сад № 16 п. Образцового МО Ленинградский район

В современном мире, где экологические проблемы становятся всё более актуальными, важно формировать у детей ответственное отношение к природе уже с дошкольного возраста, когда закладываются основы мировоззрения и ценностей ребёнка. Загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, изменение климата — всё это вызывает серьёзные опасения у учёных и экологов. Одним из эффективных способов решения этой задачи является использование онлайн - платформ и образовательных квестов в образовании. Образовательные квесты, проводимые на онлайн - платформах, позволяют детям дошкольного возраста в игровой форме узнать о проблемах окружающей среды, научиться беречь природные ресурсы и заботиться о животных и растениях.

Экоквест - это увлекательная интерактивная игра, которая помогает детям весело провести время и узнать много нового о природе, а также сформировать у них бережное отношение к ней, понимание важности заботы и привить навыки экологически грамотного поведения.

Алгоритм проведения экоквестов для дошкольников

1. *Выбор темы.* Тема экоквеста должна быть интересной и понятной для детей дошкольного возраста. Например, «Спасём лес от пожара», «Поможем птицам зимой», «Защитим реку от загрязнения».

2. *Разработка сценария.* Сценарий экоквеста должен включать в себя задания, направленные на развитие знаний о природе, формирование бережного отношения к ней и навыков экологически

грамотного поведения. Например, можно предложить детям найти на картинках животных и растения, которые нуждаются в защите, или составить правила поведения в лесу.

3. *Подготовка материалов.* Для проведения экоквеста понадобятся различные материалы: картинки, плакаты, книги, игрушки, предметы для игр и т.д.

4. *Организация онлайн - платформ.* Для проведения экоквеста можно использовать некоторые онлайн - платформы. Например:

Zoom - одна из самых популярных онлайн - платформ для проведения видеоконференций. Позволяет проводить интерактивные занятия в режиме реального времени.

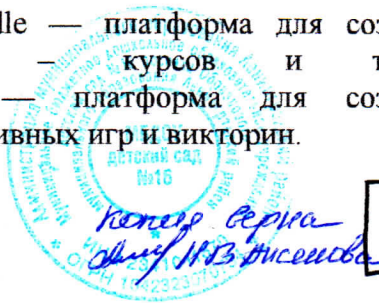
Skype - ещё одна популярная платформа для видеоконференций. Позволяет обмениваться сообщениями, файлами и изображениями.

Discord - платформа, предназначенная для общения в реальном времени. Позволяет создавать голосовые и текстовые каналы, а также обмениваться файлами.

Google Meet — онлайн - платформа от Google, предназначенная для проведения видеоконференций. Позволяет делиться экраном и файлами.

При организации экоквеста для детей старшего дошкольного возраста можно использовать различные онлайн-платформы и образовательные квесты. Например, можно использовать следующие платформы:

Moodle — платформа для создания онлайн — курсов и тестов.
Kahoot — платформа для создания интерактивных игр и викторин.



Все вышеперечисленные платформы позволяют проводить интерактивные занятия в режиме реального времени, что особенно актуально в условиях пандемии.

5. Проведение экоквеста. В ходе прохождения экоквеста дети выполняют задания, связанные с темой игры. Например, они могут искать информацию о животных и растениях, создавать плакаты и рисунки, участвовать в викторинах и конкурсах.

6. Подведение итогов. После завершения экоквеста можно провести обсуждение результатов и награждение победителей.

Онлайн - платформы для обучения детей основам экологии бывают нескольких форматов:

Образовательные квесты. Это интерактивные игры, направленные на развитие знаний о природе и формирование бережного отношения к ней.

Виртуальные экскурсии. Это онлайн - туры по природным заповедникам и национальным паркам, которые позволяют детям увидеть красоту природы и узнать о её разнообразии.

Онлайн - уроки. Это занятия, проводимые в режиме реального времени, которые позволяют детям получить знания о природе и научиться правильно взаимодействовать с ней.

Онлайн - курсы. Это комплексные программы обучения, которые позволяют детям получить глубокие знания о природе и сформировать ответственное отношение к ней.

При создании образовательного квеста можно использовать разнообразные игровые элементы. В качестве примера можно привести экоквест «Зелёный город» или «Путешествие по экологическим станциям», который был проведён мною на онлайн - платформе для детей старшего дошкольного возраста. В ходе квеста дети узнали о проблемах загрязнения окружающей среды, истощения природных ресурсов и изменения климата. Они также узнали о способах решения этих проблем, таких как экономия воды и электроэнергии,

сортировка мусора, посадка деревьев и цветов.

Квест состоял из нескольких этапов, на каждом из которых дети выполняли задания, связанные с охраной природы: они учились сортировать мусор, экономить воду и электроэнергию, сажать деревья и цветы. Кроме того, дети участвовали в командных играх, которые помогали им развить навыки общения и решения проблем. На каждой станции детей встречали персонажи, которые помогали им в выполнении заданий.

«Спасение леса» - в игре дети становятся героями, которые должны спасти лес от загрязнения. Для этого им необходимо выполнить ряд заданий, связанных с очисткой леса от мусора, посадкой деревьев и цветов, а также изучением правил поведения в лесу. В конце игры дети получали награду за свои успехи.

«Экологический детектив» - игра, где дети становятся детективами, которые должны раскрыть тайну исчезновения животных и растений. Для этого им необходимо собрать улики, провести расследование и найти виновных. В конце игры дети получают награду за успешное расследование.

«Экологический лабиринт» представляет собой головоломку, в которой дети должны найти выход, преодолевая различные препятствия. Препятствиями могут быть задания, связанные с экологией, например, найти правильное место для мусора, выбрать правильные продукты питания или правильно посадить дерево. В конце игры дети получают награду за успешное прохождение лабиринта.

«Экологический марафон» - нацеливает дошкольников пройти дистанцию, выполняя различные задания, связанные с экологией. Задания могут включать в себя бег с препятствиями, прыжки через обручи, сбор мусора и другие. В конце марафона дети получают награду за прохождение дистанции.

«Зелёный город» - познакомит детей с основными правилами поведения в городе.

Копия Верна
Ольга Ивановна
ИНН 2341010101
ОГРН 1022300010101

связанными с охраной природы. Например, дети узнают, что нельзя бросать мусор на улице, что нужно беречь зелёные насаждения и что нужно бережно относиться к природным ресурсам.

«Экологическая цепочка» учит детей понимать взаимосвязь между всеми живыми существами. Например, дети узнают, что каждое живое существо в природе играет свою роль и что нарушение этой цепочки может привести к негативным последствиям.

«Экологический театр» помогает сформировать у детей навыки экологически грамотного поведения. Например, дети учатся правильно сортировать мусор, экономить воду и электроэнергию, сажать деревья и цветы.

Экоквест для детей старшего дошкольного возраста — это эффективный метод формирования ответственного отношения к природе. С помощью онлайн - платформ и образовательных квестов можно создать увлекательную игру, которая поможет детям узнать много нового о природе и сформировать у них понимание важности её охраны.

Экологические квесты для детей дошкольного возраста являются относительно новым направлением в образовании. Они позволяют детям не только получить новые знания, но и развить

навыки командной работы, общения, решения проблем, что, несомненно, пригодится им в будущем и поможет стать ответственными гражданами, сохраняя окружающую среду для будущих поколений. Кроме того, использование онлайн - платформ делает эти квесты доступными для детей из разных городов и стран.

Литература:

Н. Н. Кондратьева «Организация экологического образования в дошкольном учреждении»

И. В. Дерябина «Интерактивные методы обучения экологии в дошкольном образовании»

В. И. Лопатникова «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: теория и практика»

Е. В. Васильева «Использование онлайн - платформ в экологическом образовании дошкольников»

А. В. Иванов «Образовательные квесты для детей дошкольного возраста»

Т. Г. Баранова «Современные подходы к экологическому воспитанию детей»

Л. В. Лобова «Экологические проекты для дошкольников»

М. И. Петрова «Как развивать экологическое мышление у детей»

Конспект образовательной деятельности для детей старшей возрастной группы «Деньги – это особые предметы»

Панькова Римма Владимировна
воспитатель

МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе

Актуальность формирования финансовой грамотности у дошкольников заключается в следующем:

Активация интереса детей к экономической деятельности. Это поможет избежать им многих ошибок по мере

взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основы финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Заложение основ таких качеств, как трудолюбие, бережливость, расчётливость,

Копия Верна
М.И. Петрова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Куцегуб Наталья Юрьевна

МБДОУ ДС № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Сценарий "А ну-ка парни"

посвященный Дню Защитника Отечества для детей подготовительной группы.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-a-nu-ka-parni-7496770.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

13.01.2025

ШЭ29512476

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Куцегуб Наталья Юрьевна

МБДОУ ДС № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Сценарий выпускного бала в подготовительной группе
" Морское путешествие в Страну Знаний!"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-vypusknogo-bala-v-podgotovitelnoj-gruppe-morskoe-puteshestvie-v-stranu-znaniy-7503406.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

15.01.2025

ДЮ61414647

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Куцегуб Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Сценарий новогоднего утренника для старшей
группы(4-5 лет) "Заколдованные минутки"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-utrennika-dlya-starshej-gruppy-4-5-let-zakoldovannye-minutki-7513607.html>

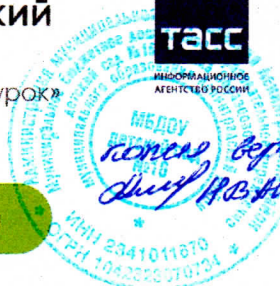


И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

Копия верна
Дир. И.В. Жаборовский 20.01.2025

ДГ89292381

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Куцегуб Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Сценарий утренника на 8 марта "Пропавшие
краски!" для старшей и подготовительной группы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-utrennika-na-8-marta-propavshie-kraski-dlya-starshej-i-podgotovitelnoj-gruppy-7596088.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

05.03.2025

EC05762268

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Куцегуб Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Методическая разработка по экологии "Берегите
природу!" для детей старшей группы (4-5 лет)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-ekologii-beregite-prirodu-dlya-detej-starshej-gruppy-4-5-let-7793506.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2527-8018 от 17.05.2017)



19.03.2025

Ж311879738

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр дистанционного обучения и современных
педагогических технологий"
(ООО "ЦДО СПТ")

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

742422676765

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1083

Города

Миасс

Дата выдачи

01 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Купегуб

Наталья Юрьевна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ООО "ЦДО СПТ"

с 18 июля 2024 г. по 01 августа 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

Актуальные направления и современные практики

дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и

ФОП ДО

в объёме

72 ч.



Руководитель *М. В. Купегуб*
Секретарь *С. И. Деметрива*
Пазыринов А. В.
Деметрива Е. С.



Общество с ограниченной ответственностью,
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензии: № 1035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379739398

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0290269

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
25 ноября 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Купегуб Наталья Юрьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 17 ноября 2024 г. по 25 ноября 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Современные информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте
ФГОС ДО»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Требования к уровню информационной, коммуникативной и правовой компетентности педагога	20	зачёт
Образовательные возможности информационных технологий	16	зачёт
Интеграция информационных технологий в учебно-воспитательный процесс	20	зачёт
Информационная безопасность детей	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смутьский

И.В. Бабина

Секретарь
И.В. Бабина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кучегуб

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Юрьевна

с **14 февраля 2025**

г. по

05 марта 2025

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(наименование)

профессиональной переподготовки

(наименование учебного заведения (подполучателя) дополнительного образования (подполучателя) «образовательного учреждения»)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного образования)

«Экологическое образование детей дошкольного возраста:

развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность

в рамках реализации ФГОС ДО»

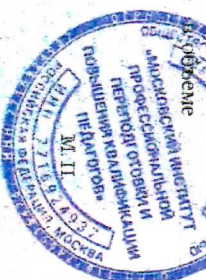
72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

[Подпись]



Регистрационный номер **259293**

ПСК № 0259300

г. **Москва**

2025



*Кондратьева
Анна Викторовна*